



Zapopan Jalisco a 10 de noviembre de 2025

Acciones para fortalecer el desarrollo profesional de los egresados de la Maestría en Ciencia de la Floricultura del CIATEJ

Redes de egresados

La Maestría en Ciencias de la Floricultura comenzó operaciones en septiembre de 2008, en 12 años de operación se han tenido 58 estudiantes con inscripción de los cuales 47 han obtenido su grado académico.

Como parte de las estrategias de mejora de los posgrados del Centro en 2019 se aprobó por el Consejo Institucional de Posgrado el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de Posgrado (PISEP) este programa comprende diferentes estrategias institucionales para la comunicación con las y los graduados de posgrado del Centro. Una de estas estrategias son los estudios de seguimiento de egresados que tienen como objetivos:

1. Evaluar y analizar la pertinencia de los planes y programas de estudio ofertados.
2. Tener conocimiento del desarrollo profesional de los egresados.
3. Valorar el grado de satisfacción respecto a la formación recibida en el Posgrado.

De acuerdo a las recomendaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en su “Esquema básico para estudios de egresados” (1998) respecto a la realización de este tipo de estudios, se recomienda que hayan transcurrido al menos cinco años de egreso para hacer el seguimiento. Cabe señalar que este esquema está orientado al nivel licenciatura y el tiempo transcurrido al egreso para realizar el estudio es igual al tiempo oficial de estudios.

En este sentido en el PISEP se consideraron dos años después del egreso para realizar el estudio, por este motivo se han realizado seguimiento de egresados donde se detectaron algunos aspectos que a continuación se mencionan:

Acciones de colaboración con los sectores de la sociedad

El principal mecanismo de colaboración de las y los estudiantes e integrantes del núcleo académico (NA) de la Maestría en Ciencias de la Floricultura son los proyectos de investigación, ya que todos los temas de investigación de las y los estudiantes se encuentran apegados a proyectos de investigación en curso. Los cuales se realizan en el marco de convenios o contratos. Por ejemplo, hasta el año 2021 las y los integrantes del Núcleo académico estuvieron a cargo de 26 proyectos de éstos 10 fueron financiados por fondos públicos y 16 por particulares, así como 23 servicios tecnológicos.





Es importante señalar que es en el marco de estos proyectos y servicios tecnológicos en los que las y los estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Floricultura desarrollan sus tesis, pues es requisito el que todos los estudiantes de tiempo completo se incorporen a proyectos en desarrollo. Para que el estudiante puede elegir el tema de investigación, previamente, la coordinación de posgrado genera algún mecanismo donde invita a los investigadores que cumplen el requisito de espacios y proyecto para que expongan sus temáticas a los postulantes con el fin de que pueden elegir el proyecto de investigación más acorde a sus intereses.

Asimismo, los convenios de colaboración también son un mecanismo de colaboración entre egresados e integrantes del NA, en ocasiones derivado de la operatividad del proyecto y otras tanto derivados de convenios institucionales que favorezcan el quehacer institucional. En mismo periodo comentado anteriormente se tuvieron 11 convenios asociados directamente a integrantes del Núcleo Académico, lo cual nos habla de la participación activa en proyectos.

Debido a la dinámica de trabajo del centro, por proyectos de investigación con financiamiento público y privado, la cooperación con múltiples sectores de la sociedad es indisoluble. Esto permea en todas las dinámicas institucionales, incluido el posgrado donde los temas de investigación de las y los estudiantes están ligados a proyectos de investigación en curso. Entre estos tipos de trabajo con los distintos sectores de la sociedad podemos encontrar los siguientes ejemplos:

1. Sector educativo. Estableciendo vínculos de colaboración con Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación públicos y privados nacionales e internacionales. De los cuales se derivan convenios de colaboración, visitas de y hacia Instituciones educativas. La vinculación con este sector pertenece a la naturaleza más académica de un programa educativo como es el Maestría en Ciencias de la Floricultura.
2. Sector gubernamental. - Dado que el CIATEJ es un centro público de investigación dependiente de la SECIHTI es preciso la gestión de recursos y espacios, para esto los integrantes del Núcleo Académico participan en consultas, visitas, concursos y eventos gubernamentales para dar visibilidad a las acciones realizadas en el centro y en el posgrado, lo cual fortalece nuestro quehacer institucional.
3. Sector social. - Los proyectos desarrollados, sobre todo los de fondos, como atención a problemas nacional o Fondos públicos federales o estatales, tienen una estrecha relación con el bienestar de la sociedad, pues responden a una demanda específica a resolver. Mediante el desarrollo de este tipo de proyectos las y los integrantes del





Núcleo Académico contribuyen mejorar la calidad de vida de las comunidades en todo el país.

4. Sector empresarial. - Debido a que CIATEJ desarrolla proyectos con empresas, contribuye a fortalecer sus competitividad y habilidades técnicas, contribuyendo indirectamente a la generación de riquezas. Proyectos como los Estímulos Fiscales a la Investigación y Desarrollo de Tecnología.
5. Sociedad en general. - A través de la divulgación de los resultados de investigación por los medios de comunicación, la sociedad en general puede conocer los temas desarrollando, promoviendo la cultura científica.

Como parte de lo anterior, los integrantes del Núcleo Académico de la Maestría en Ciencias de la Floricultura, además de desarrollar proyectos de investigación colaboran en Redes de Investigación, son editores y revisores de Revistas científicas, son miembros de Sociedades y Asociaciones científicas y participan activamente en la generación de políticas para conducir la investigación en la materia que le compete al posgrado.

Todas estas actividades desarrolladas por los integrantes del NA fortalecen distintas estrategias para apoyar a la inserción de los egresados del programa de Floricultura en el sector laboral.

