



## Acciones institucionales de retribución social y de cooperación interinstitucional en el CIATEJ.

### 1. Introducción

El Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) tiene el compromiso de generar conocimiento científico y tecnológico con impacto social. Como parte de esta misión, promueve que estudiantes de posgrado, investigadores y cuerpos académicos realicen actividades de retribución social, entendidas como acciones destinadas a compartir, transferir y aplicar los resultados de la investigación en beneficio de la sociedad. Las actividades de retribución social son acciones que las y los estudiantes de posgrado deben realizar como parte de su compromiso con la sociedad, en reconocimiento al apoyo que reciben a través de sus becas. Estas actividades buscan contribuir al bienestar social y al desarrollo comunitario, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

### 2. Importancia de desarrollar estas actividades en el CIATEJ

#### 2.1 Vinculación entre ciencia y sociedad

Las actividades de retribución social permiten cerrar la brecha entre los laboratorios y los contextos reales. Las comunidades, productores, instituciones educativas y sectores productivos se convierten en aliados y beneficiarios del conocimiento generado, lo cual aumenta la pertinencia y legitimidad de los proyectos científicos.

#### 2.2 Responsabilidad institucional y ética social

El CIATEJ, como centro público de investigación, tiene la obligación de devolver a la sociedad los beneficios derivados de la inversión pública. Estas actividades contribuyen a una ciencia más ética, incluyente y orientada al bien común, especialmente para comunidades históricamente menos favorecidas.

#### 2.3 Formación integral de estudiantes e investigadores

Participar en estas actividades permite a estudiantes desarrollar habilidades socioemocionales, de comunicación pública de la ciencia, liderazgo, trabajo con comunidades, interculturalidad y ética profesional. Se convierte en un componente formativo que va más allá del trabajo académico.

#### 2.4 Fortalecimiento de la sustentabilidad y la innovación social

Muchas acciones se orientan a promover prácticas sustentables, el uso responsable de los recursos naturales y el desarrollo de tecnologías apropiadas. Esto contribuye a la construcción de comunidades resilientes y al cumplimiento de objetivos nacionales e internacionales de desarrollo sostenible.





### 3. Flexibilidad para su implementación

El CIATEJ ofrece un marco flexible que permite que estas actividades se adapten a las condiciones del entorno y a las posibilidades de quienes las implementan. La flexibilidad se refleja en:

- Diversidad de modalidades: talleres presenciales, cursos virtuales, charlas, material digital, ferias, asambleas comunitarias o visitas académicas.
- Distintos espacios de aplicación: instituciones educativas de todos los niveles, comunidades rurales, organizaciones productivas, centros culturales, ferias científicas, eventos públicos o plataformas digitales.
- Compatibilidad con labores académicas: las actividades pueden realizarse durante el desarrollo del proyecto de investigación, estancias académicas, períodos sabáticos o jornadas específicas organizadas institucionalmente.
- Posibilidad de colaboración interinstitucional: se pueden realizar en conjunto con escuelas, gobiernos municipales, organizaciones civiles, radios comunitarias o instancias municipales y estatales.

### 4. Actividades más frecuentes de retribución social

#### 4.1 Presentación de resultados de investigación

- Se realizan ante comunidades, productores, instituciones públicas o privadas.
- Modalidades: talleres, asambleas comunitarias, reuniones técnicas o exposiciones.
- Objetivo: socializar hallazgos, mostrar aplicaciones prácticas e incorporar el conocimiento local.

#### 4.2 Impartición de cursos o talleres de formación e innovación social

- Espacios donde se comparten herramientas tecnológicas, científicas o sociales.
- Temáticas frecuentes: prácticas agroecológicas, innovación alimentaria, biotecnología, sustentabilidad, emprendimiento científico.
- Dirigidos a docentes, productores, estudiantes, organizaciones sociales o autoridades locales.

#### 4.3 Divulgación de la ciencia y tecnología para niños, niñas y jóvenes





- Realización de pláticas, demostraciones experimentales, ferias científicas, visitas guiadas a laboratorios o charlas vocacionales.
- Se lleva a cabo en escuelas públicas y privadas de nivel básico, medio superior o superior, así como en museos o centros culturales.

#### 4.4 Asesoría a estudiantes de licenciatura

- Acompañamiento académico y metodológico en trabajos terminales, tesis o proyectos de investigación.
- Promueve vocaciones científicas y fortalece el vínculo entre educación superior y posgrado.

#### 4.5 Organización y participación en eventos de divulgación y sustentabilidad

- Ferias científicas, seminarios, congresos para jóvenes, exposiciones ambientales y foros campesinos.
- Incluye actividades de comunicación pública, intercambio de experiencias y creación de redes comunitarias.

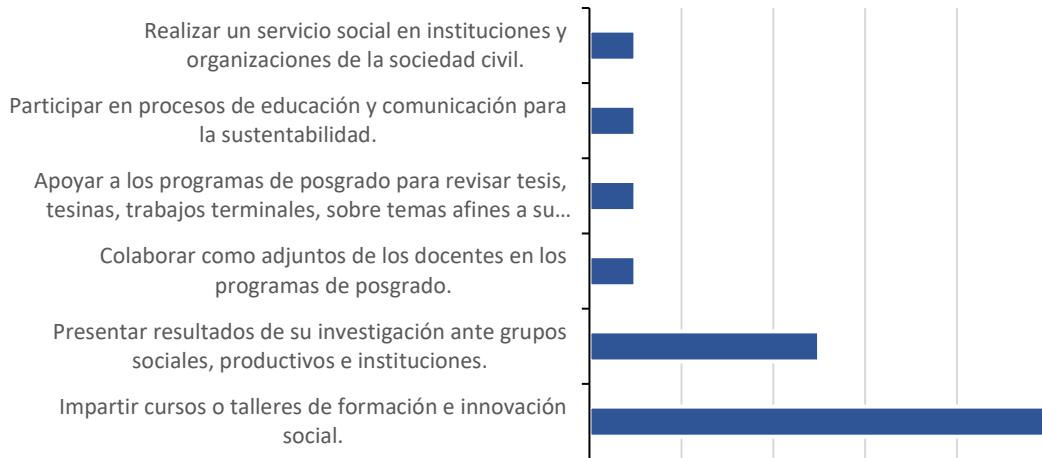
#### 4.6 Participación en procesos de innovación social y tecnológica

- Colaboración con colectivos, comunidades o sectores productivos para resolver problemáticas locales.
- Intervención en ferias tecnológicas, laboratorios ciudadanos y proyectos de cocreación.





## Estudiantes de doctorado que realizaron la actividad



Fuente: propia, información de control escolar del CIATEJ.

## 5. Conclusión

Las actividades de retribución social en el CIATEJ son diversas, flexibles y esenciales para fortalecer la relación entre ciencia y sociedad. A través de ellas, se democratiza el conocimiento, se impulsa el desarrollo comunitario y se reafirma el compromiso institucional con el bienestar social, la innovación y la formación de profesionales socialmente responsables. Además, representan mucho más que un requisito académico; son una práctica ética, formativa y estratégica. A través de ellas, el CIATEJ reafirma su compromiso institucional con la sociedad, impulsa la innovación orientada al bienestar y contribuye a formar profesionales con sentido humano, visión crítica y responsabilidad social.

